

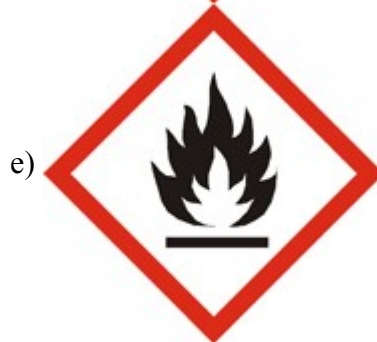
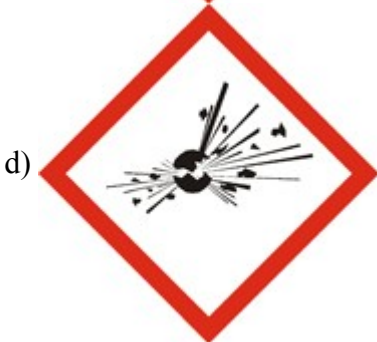
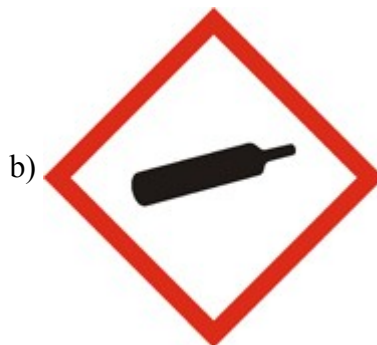
## Contrôle du chapitre 13: Espèces naturelles ou synthétiques

1. Expliquer comment mesurer l'acidité d'une solution aqueuse avec une ou deux phrases **et** un schéma.
2. Dessiner *dans l'ordre* les schémas du matériel suivant: tube à essai, bécher, ballon à fond plat, pissette.
3. Analyser les étiquettes de deux produits du commerce et classer les ingrédients en espèces naturelles ou synthétiques.

préparation pour bouillon de légumes: sel, matière grasse végétale hydrogénée, légumes, fécule de maïs, épices, acide citrique.

Boisson au cola light: eau gazéifiée, extraits végétaux, colorant (caramel), acide phosphorique, acide citrique, aspartame, acide benzoïque.

4. Faire un tableau pour rassembler les tests de reconnaissance de l'eau, du dioxyde de carbone, du glucose.
5. Pictogrammes: A votre avis, que signifient ces nouveaux pictogrammes?



## Contrôle du chapitre 13: Espèces naturelles ou synthétiques

1. Expliquer comment mesurer l'acidité d'une solution aqueuse avec une ou deux phrases **et** un schéma.

2. Dessiner *dans l'ordre* les schémas du matériel suivant: éprouvette, erlenmeyer, ballon à fond rond, entonnoir .

3. Analyser les étiquettes de deux produits du commerce et classer les ingrédients en espèces naturelles ou synthétiques.

préparation pour bouillon de légumes: sel, matière grasse végétale hydrogénée, légumes, fécule de maïs, épices, acide citrique.

Boisson au cola light: eau gazéifiée, extraits végétaux, colorant (caramel E150d), acide phosphorique, acide citrique, aspartame, acide benzoïque.

4. Faire un tableau pour rassembler les tests de reconnaissance de l'eau, du dioxyde de carbone, du glucose.

5. Pictogrammes: A votre avis, que signifient ces nouveaux pictogrammes?

